

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Robotnik leśny (621002)



Robotnicy leśni i pokrewni

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Robotnik leśny (621002)

Robotnicy leśni i pokrewni

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Robotnik leśny (621002)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [618]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU.....	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD.....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji.....	7
2.7. Zawody pokrewne.....	8
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Realizowanie podstawowych prac z zakresu hodowli i ochrony lasu.....	9
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Utrzymywanie w sprawności obiektów i urządzeń leśnych ..	11
3.4. Kompetencje społeczne	12
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	12
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji	13
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	13
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	13
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.....	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie	16
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	16
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE.....	16
7. SŁOWNIK POJĘĆ	17
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze).....	17
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe).....	20

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Robotnik leśny 621002

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Pracownik leśny.
- Pracownik ZUL.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 6210 Forestry and related workers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja A – Rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspertki:

- Marek Krzemiński – Prywatna Wyższa Szkoła Ochrony Środowiska, Radom.
- Bartłomiej Szymanek – Nadleśnictwo Radom, Radom.
- Teresa Jaszczyk – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Edyta Kozieł – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Łukasz Kostrzewa – PGL LP Nadleśnictwo Koniecpol, Koniecpol.
- Tomasz Mleczkowski – „L&O” LAS I OGRÓD Tomasz Mleczkowski, Radom.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Marcin Duda – Związek Zawodowy Leśników Polskich przy Nadleśnictwie Olesno, Olesno.
- Przemysław Gembarzewski – Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa, Radom.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Robotnik leśny wykonuje zlecone prace w leśnictwie z zakresu nasiennictwa, szkółkarstwa, hodowli, użytkowania, ochrony lasu, ochrony przeciwpożarowej oraz prace konserwacyjno-naprawcze obiektów leśnych przy użyciu ręcznych narzędzi i urządzeń.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Robotnik leśny wykonuje prace w zakresie nasiennictwa i szkółkarstwa (m.in. zbieranie owoców i szyszek drzew i krzewów, wysiewanie nasion w szkółce, pielęgnację sadzonek i ich przygotowanie do transportu), w zakresie odnowień⁸ i zalesień¹⁶ (m.in. ręczne przygotowanie gleby, sadzenie drzew i krzewów).

Realizuje pielęgnowanie upraw¹⁴ i młodników⁷ (m.in. wykonywanie czyszczeń wczesnych⁴ i późnych³ i formowanie drzewek) oraz zajmuje się użytkowaniem lasu (m.in. pomoc w szacunkach brakarskich¹², pozyskiwanie użytków ubocznych¹⁵), jak również ochroną lasu (m.in. zabezpieczenie sadzonek przed uszkodzeniami przez zwierzynę) i konserwacją budek lęgowych dla ptaków.

Ważnym elementem jego pracy jest ochrona przeciwpożarowa lasów (stosuje zasady alarmowania na wypadek pożaru lasu, dokonuje montażu tablic ostrzegawczych i dogaszania oraz dozoru pożarysk). Wykonuje również konserwację i naprawy obiektów i urządzeń leśnych (m.in. dróg leśnych) oraz prace konserwacyjne i naprawcze obiektów turystycznych, informacyjnych i urządzeń łowieckich.

Sposoby wykonywania pracy

Robotnik leśny wykonuje pracę z zastosowaniem odpowiednich narzędzi. Jego praca polega na:

- zbieraniu i przygotowaniu oraz wysiewaniu nasion drzew i krzewów leśnych w szkółce leśnej,
- pielęgnowaniu sadzonek i przygotowaniu do transportu,
- ręcznym przygotowaniu gleby (jeśli ta metoda jest wskazana) i sadzeniu sadzonek drzew i krzewów leśnych,
- wykonywaniu prac pielęgnacyjnych upraw i młodników,
- zabezpieczaniu sadzonek przed zwierzyną leśną,
- montowaniu tablic ostrzegawczych i informacyjnych,
- dogaszaniu pożarysk,
- wykonywaniu konserwacji oraz napraw obiektów i urządzeń turystycznych, infrastruktury komunikacyjnej oraz urządzeń hydrotechnicznych.

WAŻNE:

Robotnika leśnego podczas wykonywania prac obowiązuje bezwzględne przestrzeganie zasad i przepisów BHP, ochrony poż. i ochrony środowiska.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. i 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Robotnik leśny pracuje na wolnym powietrzu (las, szkółka leśna). Stanowisko pracy robotnika leśnego jest uzależnione od rodzaju wykonywanych czynności. Praca odbywa się w różnych warunkach atmosferycznych. Zmienne warunki klimatyczno-pogodowe i terenowe wpływają na szkodliwość i uciążliwość pracy. Zakres prowadzonych prac jest dostosowany do biologicznego rytmu lasu, zmienności warunków środowiskowych, zróżnicowanego podłoża, ukształtowania terenu.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Robotnik leśny wykorzystuje w działalności zawodowej m.in:

- szpadle,
- siekiery,
- piły ręczne,
- kosy leśne,
- drabiny,
- siewniki do wysiewu nasion drzew i krzewów,
- opryskiwacze ręczne,
- motyki,
- sekatory (pneumatyczny, hydrauliczny, uniwersalny),
- tasaki,
- narzędzia i urządzenia do sadzenia sadzonek, np. kostur (lancet)⁵,
- siekiero-motyki,
- tłumice do gaszenia pożarów,
- hydronetki.

Organizacja pracy

Robotnik leśny pracuje w systemie zmianowym, dostosowując czas pracy do przyjętego, w ramach świadczonych usług, harmonogramu robót i warunków pogodowo-terenowych. Pracę wykonuje indywidualnie lub w zespole, zawsze pod nadzorem przełożonego bez względu na wykonywane czynności.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Robotnik leśny może być narażony na zagrożenia:

- fizyczne (zmienne warunki atmosferyczne czy terenowe, promieniowanie ultrafioletowe podczas pracy w słońcu),
- chemiczne (środki ochrony roślin, farby, lakiery, nawozy mineralne),
- mechaniczne (urazy związane z potknięciem, poślizgnięciem i upadkiem, skaleczenie w wyniku niewłaściwego używania narzędzi),
- biologiczne (kleszcze, pogryzienie przez zwierzęta, kontakt z drobnoustrojami chorobotwórczymi),
- ergonomiczne (wymuszona pozycja ciała podczas wykonywania określonych prac, lęk przed upadkiem z wysokości).

Do występujących w zawodzie chorób można zaliczyć m.in.:

- dolegliwości mięśniowo-szkieletowe,

- choroby odkleszczowe²,
- alergie.

Szczególnie ważne jest, aby praca robotnika leśnego odbywała się zgodnie z zasadami:

- bezpieczeństwa i higieny pracy,
- przeciwpożarowymi,
- ochrony środowiska.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **robotnik leśny** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- wysoka ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narząd słuchu,
- sprawność narządów równowagi;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk i palców,
- brak lęku przed wysokością,
- zmysł równowagi,
- brak lęku przed wysokością;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- uzdolnienia techniczne,
- łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą,
- współdziałanie i współpraca w zespole (grupie);

w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- gotowość do pracy w zmiennych warunkach środowiskowych,
- odpowiedzialność proekologiczna,
- dobra organizacja pracy własnej i zespołu,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny,
- dbałość o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

W zawodzie **robotnik leśny** wymagana jest sprawność manualna i kondycja fizyczna, dobry wzrok i słuch.

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu **robotnik leśny** są:

- wady wzroku i słuchu niepodlegające korekcji,
- zaburzenia równowagi,
- lęk wysokości,
- alergie,
- schorzenia neurologiczne (np. padaczka, choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane).

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **robotnik leśny** wystarczające jest wykształcenie co najmniej podstawowe.

Pracę w zawodzie robotnik leśny może wykonywać również osoba, która:

- została przyuczona do zawodu,
- nabyła doświadczenia w trakcie pracy w zawodzie lub zawodach pokrewnych,
- odbyła szkolenie zorganizowane np. w nadleśnictwie lub wyspecjalizowanym ośrodku szkoleniowym.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

W zawodzie **robotnik leśny** nie jest wymagane posiadanie tytułów zawodowych, kwalifikacji i uprawnień.

Dodatkowym atutem przy zatrudnieniu robotnika leśnego jest posiadanie prawa jazdy kategorii T, B, C.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Robotnik leśny ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, kompetencji organizacyjnych i w obszarze kierowania ludźmi awansować na stanowisko koordynatora zespołu bądź brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu robotników leśnych,
- założyć własną firmę, np. zakład usług leśnych (ZUL),
- dalej kształcić się w szkole branżowej I stopnia lub średniej i następnie, po zdaniu matury i ewentualnym ukończeniu uczelni wyższej na kierunku leśnym, awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie i/lub szkolenie w zawodach pokrewnych,
- doskonalić kompetencje zawodowe uczestnicząc w specjalistycznych szkoleniach, kursach, np.: pozyskiwania nasion z drzew stojących, drwała/pilarza drzew lub operatora maszyn leśnych.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018) w zawodzie **robotnik leśny** nie ma możliwości potwierdzenia kompetencji zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.

Pracodawcy we własnym zakresie prowadzą szkolenia pracowników w zawodzie robotnik leśny w celu wyposażenia ich w wiedzę i umiejętności wymagane na stanowisku pracy.

W systemie kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia) można potwierdzić kwalifikację w zawodzie pokrewnym operator maszyn leśnych, przystępując do egzaminu organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w zakresie kwalifikacji RL.01 Obsługa maszyn stosowanych do prac leśnych.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **robotnik leśny** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Drwal / pilarz drzew	621001
Operator maszyn leśnych ⁵	834105

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **robotnik leśny** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu nasiennictwa i szkółkarstwa leśnego.
- Z2 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu odnowień i zalesień.
- Z3 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu pielęgnowania upraw i młodników.
- Z4 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu użytkowania i ochrony lasu.
- Z5 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu ochrony przeciwpożarowej lasu.
- Z6 Wykonywanie prac konserwacyjnych i naprawczych obiektów i urządzeń turystycznych, hydrotechnicznych oraz infrastruktury komunikacyjnej.
- Z7 Wykonywanie prac konserwacyjnych i naprawczych obiektów oraz urządzeń ochronnych i łowieckich.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Realizowanie podstawowych prac z zakresu hodowli i ochrony lasu

Kompetencja zawodowa Kz1: Realizowanie podstawowych prac z zakresu hodowli i ochrony lasu obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu nasiennictwa i szkółkarstwa leśnego	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie nasiennictwa i szkółkarstwa leśnego; Wygląd nasion, siewek i sadzonek podstawowych gatunków drzew i krzewów leśnych; Sposoby zbioru nasion i owoców drzew i krzewów leśnych oraz postępowania z nimi bezpośrednio po zbiorze. Metody pozyskania nasion z owoców lub szyszek; Sposoby i techniki pozyskiwania materiału do rozmnażania wegetatywnego drzew i krzewów leśnych; Techniki przygotowania gleby do wysiewu nasion, wysiew nasion do gruntu; Sposoby i techniki postępowania z sadzonkami drzew i krzewów leśnych na szkółce oraz przygotowania sadzonek do transportu; Sposoby zabezpieczenia nasion, zasiewów, siewek i sadzonek przed niekorzystnymi warunkami zewnętrznymi; Zasady obsługi i konserwacji infrastruktury technicznej szkółek; Zasady obsługi narzędzi i urządzeń ręcznych stosowanych w szkółkarstwie leśnym. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie szkółkarstwa i nasiennictwa leśnego; Rozpoznawać nasiona, siewki i sadzonki podstawowych gatunków drzew i krzewów leśnych; Zbierać nasiona lub owoce drzew i krzewów leśnych; Przygotowywać owoce i szyszki do pozyskania nasion; Przygotowywać nasiona do przechowywania lub wysiewu; Wydobywać nasiona z szyszek (wyłuszczenie) i owoców wskazaną metodą; Pozyskiwać wskazanym sposobem materiał do rozmnażania wegetatywnego drzew i krzewów leśnych; Przygotowywać glebę do wysiewu nasion i wysiewać ręcznie nasiona do gruntu; Wykonywać pielęgnację siewek i sadzonek wskazaną metodą; Wykonywać <u>szkółkowanie sadzonek</u>¹³ wskazanym sposobem; Pozyskiwać, sortować i formować sadzonki zgodnie z przyjętymi zasadami oraz zabezpieczać po wyjęciu z gruntu; Przygotowywać sadzonki do transportu wskazaną techniką i załadowywać na środki transportowe; Zabezpieczać zasiewy, <u>siewki</u>¹⁰ i sadzonki przed niekorzystnymi warunkami zewnętrznymi wskazaną metodą. Przeprowadzać obsługę i konserwację infrastruktury technicznej szkółki (np. tunele foliowe, deszczownie, chłodnie i magazyny); Rozpoznawać i prawidłowo używać narzędzia i urządzenia ręczne stosowane w szkółkarstwie leśnym.
Z2 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu odnowień i zalesień	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie odnowień i zalesień; 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie odnowień

<ul style="list-style-type: none"> • Sposoby i techniki ręcznego przygotowania gleby do odnowień; • Zasady obsługi narzędzi do ręcznego przygotowania gleby i sadzenia sadzonek; • Wygląd sadzonek podstawowych gatunków drzew i krzewów leśnych; • Sposoby i zasady prawidłowego sadzenia drzew i krzewów leśnych; • Zasady zabezpieczania sadzonek na czas sadzenia. 	<p>i zalesień;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywać ręcznie glebę do odnowienia wskazaną techniką przy użyciu odpowiednich narzędzi (np. motyka leśna, szpadel); • Sadzić prawidłowo sadzonki drzew i krzewów leśnych wskazaną metodą i narzędziami (np. kostur-lancet, szpadel); • Rozpoznawać sadzonki podstawowych gatunków drzew i krzewów leśnych; • Zabezpieczać sadzonki drzew i krzewów na czas sadzenia.
---	---

Z3 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu pielęgnowania upraw i młodników

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie pielęgnowania upraw i młodników; • Wygląd podstawowych gatunków drzew i krzewów leśnych w stanie ulistnionym i bezlistnym; • Zasady obsługi narzędzi do wykonywania pielęgnacji w uprawach leśnych, czyszczeniach wczesnych i późnych; • Techniki wykonania pielęgnacji upraw leśnych, czyszczeń wczesnych i późnych; • Techniki podkrzesywania i formowania drzewek w uprawach i młodnikach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie pielęgnowania upraw i młodników; • Rozpoznawać podstawowe gatunki drzew i krzewów leśnych w stanie ulistnionym i bezlistnym; • Wykonywać pielęgnacje upraw leśnych przy użyciu odpowiednich narzędzi; • Wykonywać czyszczenia wczesne w uprawach z użyciem odpowiednich narzędzi; • Podkrzesywać i formować drzewka na etapie uprawy i młodnika z użyciem odpowiednich narzędzi; • Wykonywać czyszczenia późne w młodnikach z użyciem odpowiednich narzędzi.

Z4 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu użytkowania i ochrony lasu

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska oraz zasady gospodarki odpadami w zakresie użytkowania i ochrony lasu; • Sposoby i techniki indywidualnego zabezpieczania sadzonek przed uszkodzeniami od zwierzyny; • Sposoby i techniki wznoszenia i konserwacji ogrodzeń upraw leśnych w celu ochrony przed szkodami od zwierzyny; • Zasady i techniki wieszania i konserwacji budek lęgowych dla ptaków; • Zasady montażu i obsługi różnych rodzajów pułapek na szkodliwe owady leśne; • Znajomość podstawowych sortymentów i gatunków drewna; • Prace i pojęcia związane z pomiarem i klasyfikacją drewna, szacunkami brakarskimi; • Wygląd podstawowych gatunków drzew pozyskiwanych na choinki i stroisz¹¹. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska oraz zasady gospodarki odpadami w zakresie użytkowania i ochrony lasu; • Zabezpieczać prawidłowo sadzonki przed uszkodzeniami od zwierzyny wskazaną metodą; • Stawiać i konserwować ogrodzenia upraw leśnych w celu ochrony przed szkodami od zwierzyny; • Montować i konserwować budki lęgowe dla ptaków; • Instalować i obsługiwać pułapki na szkodliwe owady leśne; • Rozpoznawać sortyment i gatunek drewna; • Pomagać w wyznaczaniu zabiegów, pomiarach drzew i drewna; • Rozpoznawać podstawowe drzewa leśne na choinki i stroisz.

Z5 Wykonywanie podstawowych prac z zakresu ochrony przeciwpożarowej lasu	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie ochrony przeciwpożarowej lasu; Zasady obsługi narzędzi i urządzeń ręcznych służących do gaszenia pożarów leśnych; Sposoby i techniki obserwacji przeciwpożarowych terenu leśnego oraz zasady alarmowania i postępowania na wypadek pożaru lasu; Sposoby konserwacji pasów przeciwpożarowych; Sposoby i zasady dogaszania pożarów i dozorowania pożarysk; Zasady montażu i demontażu tablic ostrzegawczych i informacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie ochrony przeciwpożarowej lasu; Obsługiwać narzędzia i urządzenia ręczne do gaszenia pożarów; Zaalarmować i odpowiednio postępować na wypadek pożaru lasu; Dokonywać obserwacji przeciwpożarowej terenu leśnego; Przeprowadzać konserwację pasów przeciwpożarowych; Dogaszać pożar oraz dozorować pożarysko; Montować lub demontować tablice informacyjne lub ostrzegawcze o tematyce przeciwpożarowej.

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Utrzymywanie w sprawności obiektów i urządzeń leśnych

Kompetencja zawodowa Kz2: Utrzymywanie w sprawności obiektów i urządzeń leśnych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z6, Z7, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z6 Wykonywanie prac konserwacyjnych i naprawczych obiektów i urządzeń turystycznych, hydrotechnicznych oraz infrastruktury komunikacyjnej	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie prac konserwacyjnych i naprawczych obiektów i urządzeń turystycznych, hydrotechnicznych oraz infrastruktury komunikacyjnej; Sposoby i techniki wykonania konserwacji i napraw obiektów i urządzeń turystycznych; Zasady użycia farb i impregnatów do konserwacji drewna; Zasady i techniki użycia narzędzi i urządzeń do konserwacji drewna; Sposoby konserwacji i utrzymania dróg leśnych wraz z infrastrukturą towarzyszącą. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie prac konserwacyjnych i naprawczych obiektów i urządzeń turystycznych, hydrotechnicznych oraz infrastruktury komunikacyjnej; Wykonywać konserwację oraz naprawę obiektów i urządzeń turystycznych w zadanym zakresie; Używać zgodnie z instrukcją farby i impregnaty do konserwacji drewna; Używać zgodnie z instrukcją narzędzia i urządzenia do konserwacji drewna; Wykonywać konserwację (narzędziami ręcznymi) dróg leśnych oraz infrastruktury towarzyszącej (rowy, przepusty, mostki).

Z7 Wykonywanie prac konserwacyjnych i naprawczych obiektów oraz urządzeń ochronnych i łowieckich	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie prac konserwacyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> Przepisy BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska w zakresie prac konserwacyjnych,

<p>naprawczych obiektów i urządzeń ochronnych i łowieckich;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby i techniki wykonania konserwacji oraz naprawy obiektów i urządzeń ochronnych i łowieckich; • Zasady użycia farb i impregnatów do konserwacji drewna i stali; • Zasady i techniki użycia narzędzi i urządzeń do konserwacji drewna i stali. 	<p>naprawczych obiektów i urządzeń ochronnych i łowieckich;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonywać konserwację oraz naprawy obiektów i urządzeń ochronnych i łowieckich w zadanym zakresie (np. szlabanów drogowych, rogatek, paśników⁹, lizawek⁶, ambon myśliwskich¹); • Używać zgodnie z instrukcją farby i impregnaty do konserwacji drewna i stali; • Używać zgodnie z instrukcją narzędzia i urządzenia do konserwacji drewna i stali.
--	---

3.4. Kompetencje społeczne

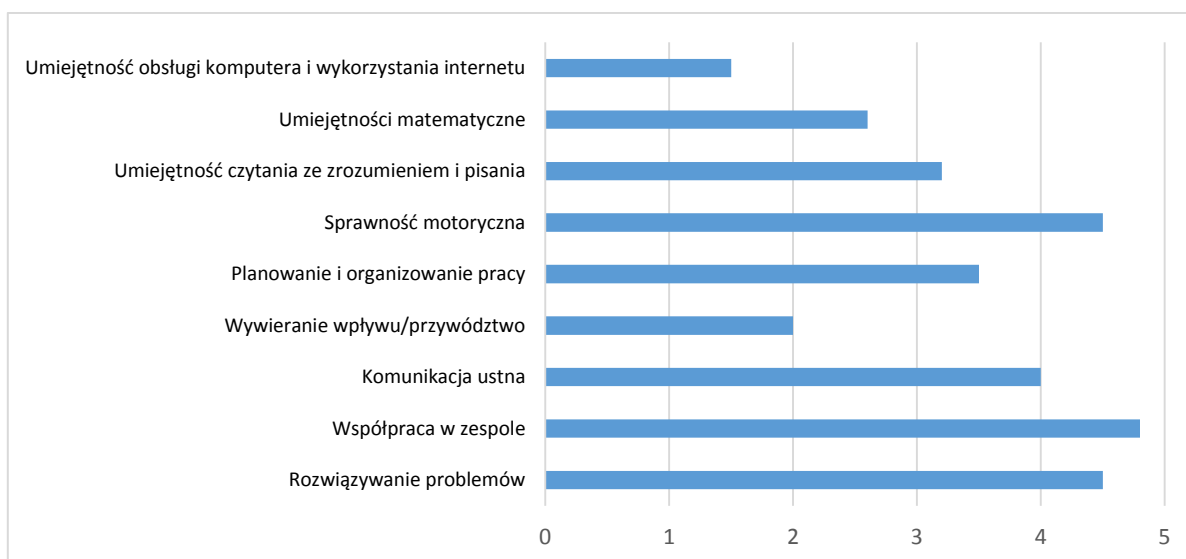
Pracownik w zawodzie **robotnik leśny** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywaną pracę oraz wykorzystywane narzędzia i sprzęt na stanowisku pracy robotnika leśnego.
- Wykonywania pracy w zespole i częściowo samodzielnie, pod nadzorem, w określonych warunkach organizacyjnych na stanowisku pracy robotnika leśnego.
- Dokonywania oceny zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia podczas wykonywania pracy robotnika leśnego.
- Wykonywania pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz z poszanowaniem ochrony środowiska.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie wykonywania zadań robotnika leśnego.

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **robotnik leśny**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **robotnik leśny**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **robotnik leśny** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Osoba wykonująca zawód **robotnik leśny** może znaleźć pracę przede wszystkim w:

- zakładach świadczących usługi na rzecz Państwowego Gospodarstwa Leśnego „Lasy Państwowe”,
- jednostkach organizacyjnych Państwowego Gospodarstwa Leśnego „Lasy Państwowe”,
- zakładach świadczących usługi na rzecz właścicieli lasów prywatnych i innych,
- prywatnych szkołkach leśnych.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**
<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometr.zawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego nie przygotowuje się kandydatów do pracy w zawodzie **robotnik leśny**.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu robotnik leśny można również uzyskać w branżowej szkole I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa), w zawodzie pokrewnym operator maszyn leśnych.

Można również uczestniczyć w kwalifikacyjnym kursie zawodowym (dla dorosłych) w ramach kwalifikacji RL.01 Obsługa maszyn stosowanych do prac leśnych, który mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Osoby, które po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu (także w trybie eksternistycznym) przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną uzyskały dyplom potwierdzający kwalifikację wyodrębnioną w tym zawodzie, mają możliwość otrzymania również suplementu Europass do tego dokumentu w języku polskim lub angielskim, co ma istotne znaczenie w przypadku poszukiwania pracy za granicą.

Szkolenie

Szkolenia dla zawodu **robotnik leśny** prowadzone są przez zakłady, które zatrudniają osoby do pracy w ramach szkoleń stanowiskowych.

Robotnik leśny może uczestniczyć w specjalistycznych szkoleniach, np.: pozyskiwania nasion z drzew stojących. Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **robotnik leśny** wynosi od poziomu płacy minimalnej 2300 zł do 2600 zł brutto miesięcznie. Wysokość wynagrodzeń osób pracujących jako robotnik leśny zależy m.in. od:

- regionu zatrudnienia,
- stażu pracy,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- posiadanych kompetencji dodatkowych,
- rodzaju aktualnie wykonywanej pracy (niektóre zajęcia są wynagradzane w systemie akordowym).

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **robotnik leśny** możliwe jest w ograniczonym zakresie zatrudnianie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szkłami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- słabo słyszących (03-L), jeśli posiadana wada jest skorygowana aparatem słuchowym w przypadku co najmniej jednego ucha tak, aby możliwa była komunikacja werbalna,
- z niewielkimi zaburzeniami mowy (03-L).

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW(ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2017 r. poz. 1663).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 24 sierpnia 2006 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu niektórych prac z zakresu gospodarki leśnej (Dz. U. Nr 161, poz. 1141).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).

Literatura branżowa:

- Miesięcznik „Drwal”. Oficyna Wydawnicza Oikos Sp. z o.o., Warszawa.
- Miesięcznik „Nowa Gazeta Leśna”. Lasmedia sp. z o.o., Błonie.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10. 2018]:

- Archiwum, UP Podlasie: http://archiwum.up.podlasie.pl/uploads/upload_i/PnrzZMP/opisy_zawodow_na_strone/Robotnik_lesny.pdf
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Encyklopedia leśna: <http://www.encyklopedialesna.pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie operator maszyn leśnych 834105 https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/834105.pdf
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie technik leśnik314301 https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/314301.pdf
- Pl. Howmany pl: <http://pl.howmany.eu/ile-zarabia-pomocniczy-robotnik-lesny>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentBHP.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.

INFORMACJA O ZAWODZIE – Robotnik leśny 621002

Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiają porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.

INFORMACJA O ZAWODZIE – Robotnik leśny 621002

Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Ambona myśliwska	Stanowisko myśliwskie umieszczone nad poziomem ziemi (wolnostojące, na platformie, rusztowaniu lub drzewie) przeznaczone do polowań, a także do obserwacji zwierzyny w celach hodowlanych, jej liczenia, śledzenia rozwoju, oceny stanu zdrowotnego itp.	http://www.encyklopedialesna.pl/haslo/ambona [dostęp: 31.10.2018]
2	Choroby odkleszczowe	Grupa chorób przenoszonych przez kleszcze. Najczęściej występującymi w Polsce są: kleszczowe zapalenie mózgu i borelioza.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
3	Czyszczenie późne	Zabiegi pielęgnacyjne prowadzone w młodych drzewostanach po osiągnięciu przez nie zwarcia. Celem czyszczeń późnych jest rozluźnienie drzewostanu i usunięcie drzew niepożądanych w drzewostanie (drzewa wadliwe, rozpieracze), w trakcie czyszczeń późnych może nastąpić pierwsze pozyskanie drewna z drzewostanu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://www.encyklopedialesna.pl/haslo/czyszczenia-pozne [dostęp: 31.10.2018]
4	Czyszczenie wczesne	Zabiegi pielęgnacyjne prowadzone w młodych drzewostanach zwykle przed osiągnięciem przez nie zwarcia. Głównym celem czyszczeń wczesnych jest regulacja składu gatunkowego drzewostanu i usunięcie drzew wadliwych.	http://www.encyklopedialesna.pl/haslo/czyszczenia-wczesne [dostęp: 31.10.2018]
5	Kostur (lancet)	Narzędzie, którego częścią roboczą jest klin stalowy, który rozcina glebę i wyciska szparę; osadzony na trzonku zakończonym rękojeścią.	http://encyklopedia.lasypolskie.pl/doku.php?id=k:kostur [dostęp: 31.10.2018]
6	Lizawka	Urządzenie służące do podawania zwierzynie specjalnie spreparowanej, bogatej w składniki mineralne soli. Najczęściej w formie osikowego słupa z wydrążonym otworem, po którym spływa sól rozpuszczona podczas opadów atmosferycznych. Lizawki mogą mieć również postać skrzyń, koryt itp.	http://www.encyklopedialesna.pl/haslo/lizawka [dostęp: 31.10.2018]
7	Młodnik	Faza wzrostu drzewostanu najczęściej w wieku 10–25 lat, następuje od chwili zetknięcia się korą drzew (tzw. zwarcia) do momentu zamierania pojedynczych drzewek.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
8	Odnowienie lasu	Wprowadzenie nowego pokolenia lasu poprzez sadzenie lub siew (odnowienie sztuczne) oraz samosiew (odnowienie naturalne) na powierzchni leśnej, z której wcześniej usunięto drzewostan.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
9	Paśnik	Urządzenie łowieckie, najczęściej w formie krytej konstrukcji drewnianej, służące do wykładania pokarmu zwierzynie leśnej.	http://www.encyklopedialesna.pl/haslo/pasnik [dostęp: 31.10.2018]
10	Siewka rośliny	Młoda roślina wyrosła w wyniku kiełkowania nasion.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
11	Stroisz	Drobne zielone gałęzie świerka i jodły służące min. do sporządzenia ozdobnego wieńca.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
12	Szacunek brakarski	Szacunkowe ustalenie za pomocą określonych metod ilości i jakości sortymentów drewna okrągłego, możliwych do pozyskania z drzew przeznaczonych do wycięcia w danym roku.	http://www.encyklopedialesna.pl/haslo/szacunek-brakarski [dostęp: 31.10.2018].
13	Szkółkowanie sadzonek	Czynność przesadzania siewek (przeważnie jednorocznych, rzadziej dwu- lub trzyletnich) w celu stworzenia im korzystniejszych warunków wzrostu i rozwoju lub w luźniejszej więźbie (tj. luźniejszym rozmieszczeniu) niż ta, w której rosły dotychczas.	https://www.ekologia.pl/wiedza/slovniki/encyklopedialesna/szkolkowanie-sadzonek [dostęp: 31.10.2018]

INFORMACJA O ZAWODZIE – Robotnik leśny 621002

14	Uprawa leśna	Wstępna faza powstawania lub odradzania się drzewostanu pochodząca z odnowienia sztucznego siewem lub sadzeniem; trwa od momentu skiełkowania nasion lub posadzenia sadzonek do chwili zetknięcia się koron drzew, czyli do nastąpienia zwarcia.	http://www.encyklopedialesna.pl/haslo/uprawa-lesna [dostęp: 31.10.2018]
15	Użytkowanie uboczne	Surowce i produkty pozyskiwane w lesie, z wyłączeniem drewna i produktów łowiectwa (np. stroisz, choinki, płody runa leśnego).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
16	Zalesienie	Wprowadzenie nowego pokolenia lasu na grunt nieleśny.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.