



# Konkurs "Mój wymarzony zawód"

podsumowanie edycji w 2022 r.

Toruń, grudzień 2022 r.



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie



# Wstęp

W 2022 r. Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu zorganizował X edycję konkursu "Mój wymarzony zawód". Konkurs adresowany był do uczniów siódmych i ósmych klas szkół podstawowych działających na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

Młodzież ostatnich klas szkoły podstawowej stoi przed pierwszym trudnym wyborem, decyduje o kierunkach dalszego rozwoju edukacyjnego. Podjęte na tym etapie decyzje będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości. Istotne jest więc dostarczenie młodzieży podstaw do podjęcia dobrych decyzji.

Cel, jaki przyświeca konkursowi, to **zachęcenie młodych osób do zapoznawania się z informacjami o rynku pracy, zapotrzebowaniem na zawody oraz wymaganiami stawianymi przez pracodawców wobec przyszłego pracownika.**

Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową Urzędu, gdzie mogli znaleźć potrzebne informacje i wykorzystać je nie tylko na potrzeby przygotowania prac konkursowych, ale przede wszystkim przy wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczestnicy konkursu proszeni byli również o refleksję nad własnymi zainteresowaniami i mocnymi stronami, które mogą zostać wykorzystane w przyszłej pracy zawodowej.

W promocji konkursu wspierały nas szkoły podstawowe z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, Kuratorium Oświaty, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Ochotnicze Hufce Pracy, powiatowe urzędy pracy, urzędy gmin. Za wsparcie serdecznie dziękujemy.

Prace z odpowiedzią na pytanie: „Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonym zawodzie?” można było przesyłać od 5. do 20. października 2022 r.

# X edycja

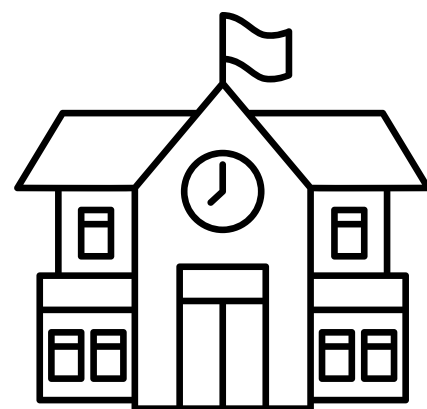
Uczestnicy:  
uczniowie klas

7 i 8

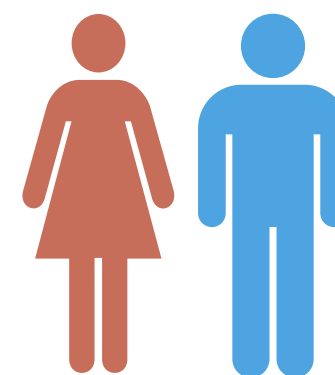
szkół w województwie  
kujawsko-pomorskim



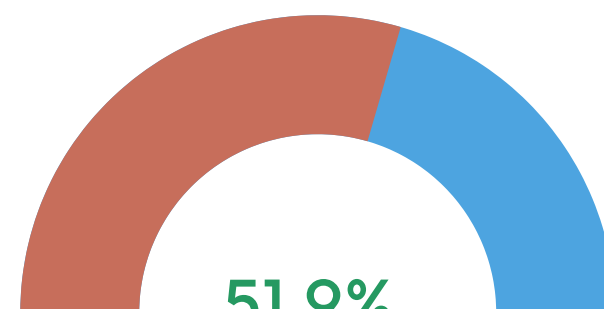
# Uczestnicy



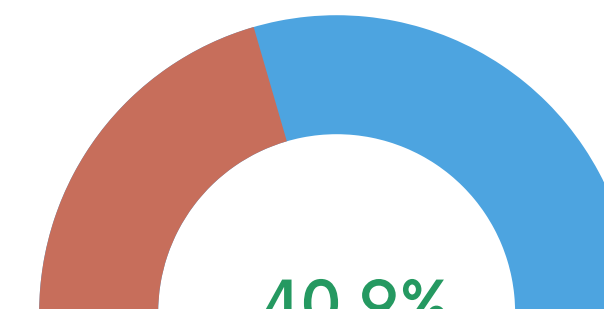
**106**  
szkół  
podstawowych  
z 22 powiatów



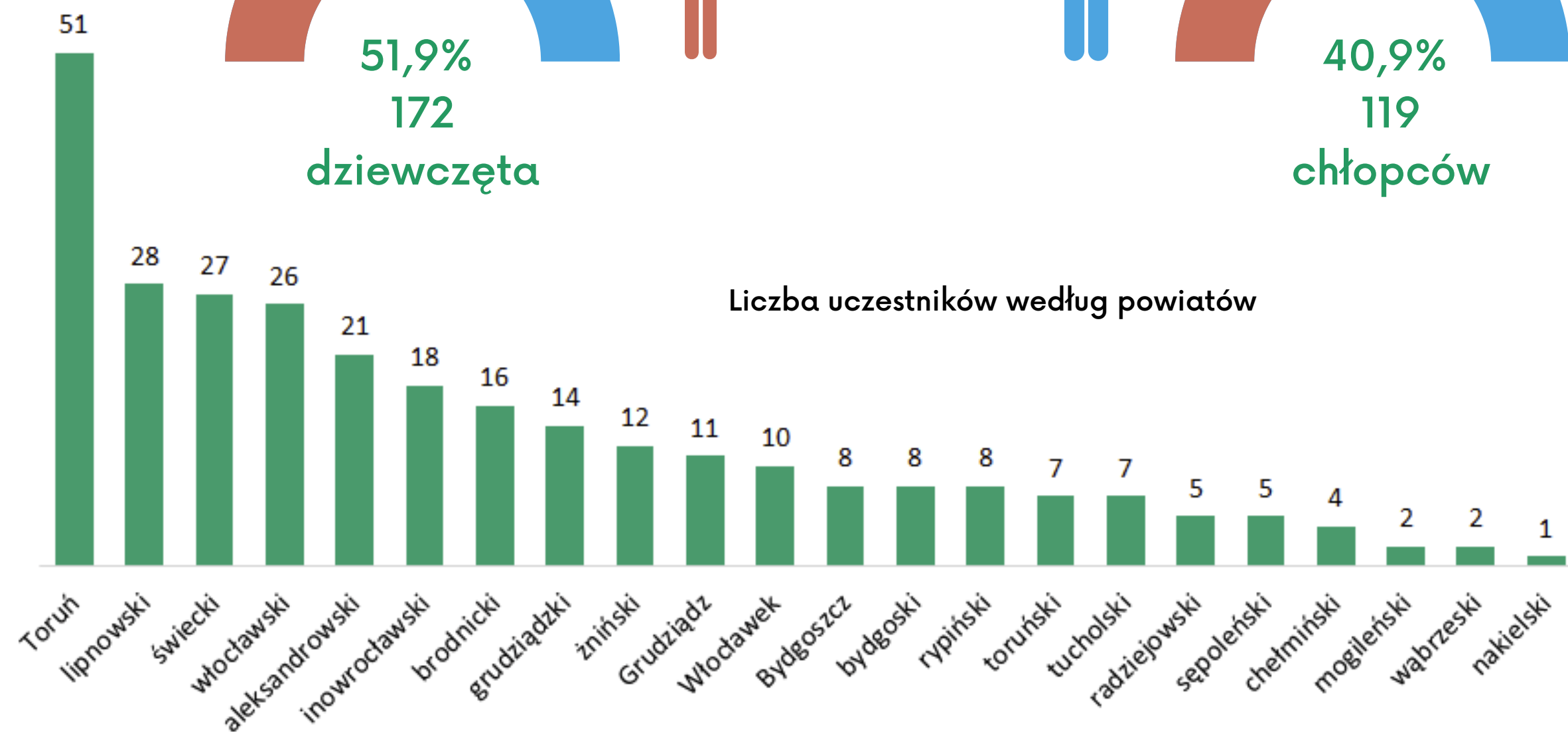
**291**  
uczniów



**51,9%**  
**172**  
dziewczęta



**40,9%**  
**119**  
chłopców



# Wybór zawodów

W 2022 r. uczniowie wskazali na **107 różnych zawodów**, które chcieliby wykonywać. Na potrzeby analizy, zawody zostały przypisane według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności.

Dostrzec można, że niektóre zawody były chętniej wybierane przez jedną płęć. Dziewczęta częściej chciałyby w przyszłości wykonywać zawody takie jak: lekarz weterynarii, psycholog, architekt wnętrz. Chłopcy natomiast zdecydowali się zostać: programistą aplikacji, rolnikiem, strażakiem, mechanikiem pojazdów samochodowych. Pełna lista wybranych zawodów znajduje się na kolejnej stronie. Poniżej zaprezentowano najczęściej wskazywane zawody wraz z ikoną, kto częściej je wybierał:

-  **Lekarz weterynarii** 
-  **Programista aplikacji** 
-  **Lekarz**  
-  **Psycholog** 
-  **Architekt wnętrz** 
-  **Kucharz**  

## Zawody wskazane przez uczniów według płci



Lekarz weterynarii	16	3
Programista aplikacji	2	13
Lekarz	6	8
Psycholog	13	1
Architekt wnętrz	11	0
Kucharz	5	6
Cukiernik	7	2
Fotograf	9	0
Fryzjer	6	2
Żołnierz zawodowy	5	3
Rolnik	0	6
Strażak	1	5
Aktor	3	2
Kryminolog	5	0
Mechanik pojazdów samochodowych	0	5
Technik informatyk	0	5
Kierowca samochodu ciężarowego	1	3
Lekarz dentysta	3	1
Nauczyciel przedmiotu w szkole podstawowej	3	1
Pisarz	4	0
Policjant służby prewencji	2	2
Stewardesa / Steward	4	0
Adwokat	1	2



Dziennikarz	3	0
Kosmetyczka	3	0
Lekarz – specjalista chirurgii ogólnej	2	1
Muzyk	2	1
Radca prawny	3	0
Trener sportu	1	2
Zawodnik dyscypliny sportu	1	2
Zoopsycholog	3	0
Archeolog	1	1
Architekt	1	1
Dietetyk	2	0
Instruktor jazdy konnej	1	1
Kontroler ruchu lotniczego	0	2
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	2	0
Pilot samolotowy zawodowy / liniowy	0	2
Plastyk	1	1
Policjant służby kryminalnej	1	1
Ratownik medyczny	1	1
Robotnik budowlany	0	2
Tancerz	2	0
Technik reklamy	0	2
Tłumacz	1	1
Analitik wojskowy	0	1
Artysta grafik	1	0
Artysta malarz	1	0



Bibliotekarz	1	0
Chemik	0	1
Detektyw prywatny	0	1
Diagnosta laboratoryjny	1	0
Doradca finansowy	1	0
Elektryk	0	1
Farmaceuta	1	0
Fizjoterapeuta	1	0
Grafik komputerowy DTP	1	0
Historyk	0	1
Hodowca koni	1	0
Instruktor sportu	1	0
Inżynier automatyki i robotyki	0	1
Inżynier teleinformatyk	0	1
Kapitan statku morskiego	0	1
Kierownik kina	0	1
Księgowy	1	0
Lekarz – specjalista dermatologii i wenerologii	1	0
Lekarz – specjalista medycyny sądowej	1	0
Lekarz – specjalista nefrologii	1	0
Lekarz – specjalista okulistyki	1	0
Lekarz – specjalista onkologii klinicznej	0	1
Lekarz – specjalista transplantologii klinicznej	0	1



Lekarz – specjalista urologii	0	1
Lekarz dentysta – specjalista chirurgii stomatologicznej	1	0
Lekarz dentysta – specjalista ortodoncji	1	0
Logopeda	1	0
Maszynista	0	1
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	0	1
Murarz	0	1
Murarz-tylnik	0	1
Nauczyciel praktycznej nauki zawodu	1	0
Nauczyciel przedszkola	1	0
Ornitolog	0	1
Piekarz	0	1
Pielęgniarka	1	0
Pilot wojskowy	1	0
Piosenkarz	1	0
Pozostali inżynierowie chemicy i pokrewni	0	1
Pracownik działu logistyki	0	1
Projektant grafiki	0	1
Projektant mody	1	0
Prokurator	1	0
Przedstawiciel handlowy	0	1
Psychoonkolog	1	0
Psychoterapeuta	0	1



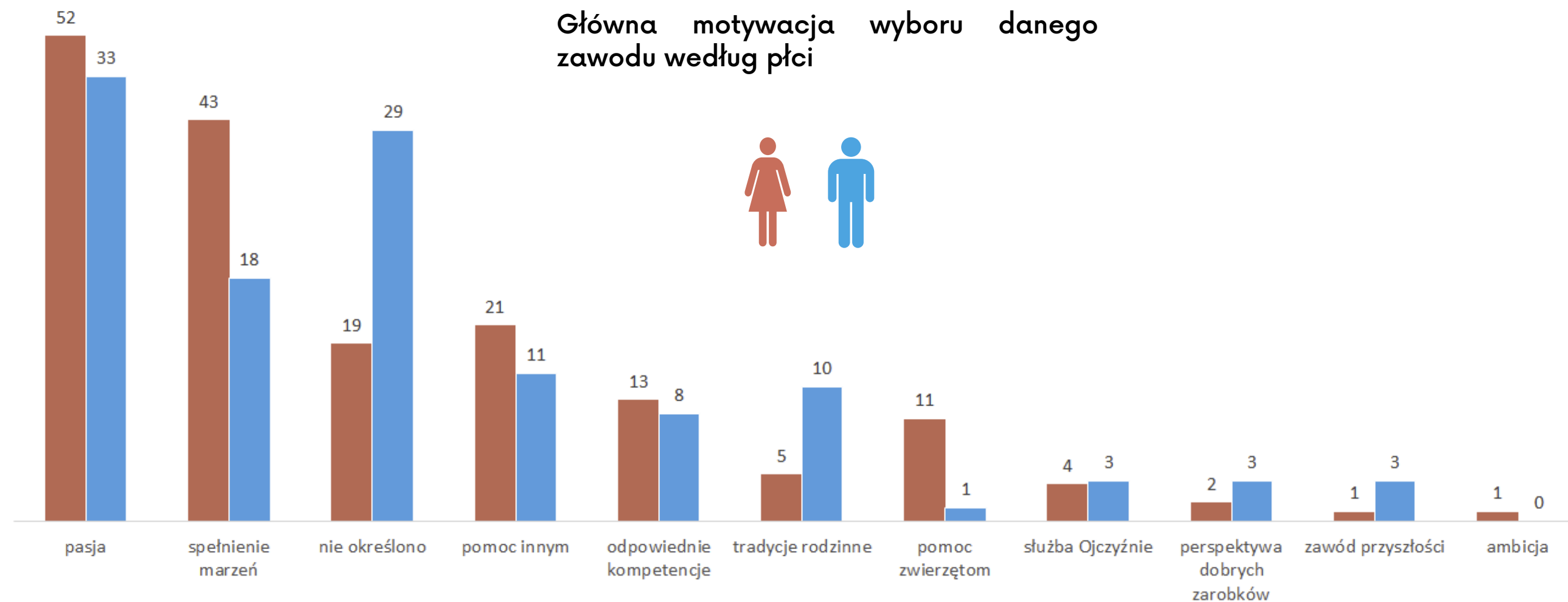
Sędzia	1	0
Specjalista administracji publicznej	0	1
Specjalista bankowości	1	0
Spedytor	1	0
Sprzedawca	0	1
Stolarz	0	1
Tatuażysta	1	0
Technik kryminalistyki	1	0
Technik leśnik	1	0
Technik robotyk	0	1
Urbanista	0	1
Wizażystka / stylistka	1	0
Zoofizjoterapeuta	1	0

# Motywacja

Z nadesłanych opisów podjęto próbę określenia głównej motywacji wyboru danego zawodu. Główne powody wyboru danego zawodu nieznacznie różniły się w zależności od płci uczestników konkursu. Pasja oraz spełnianie marzeń dla wszystkich uczniów były najważniejszymi wyznacznikami wyboru zawodu przyszłości.

Dziewczęta częściej wskazywały również na chęć pomocy innym osobom (21 osób, 12,2%) oraz zwierzętom (11 osób, 6,4%). Chłopcy natomiast, poza chęcią pomocy innym (11 osób, 9,2%) chcieliby kontynuować tradycje rodzinne (10 osób, 8,4%).

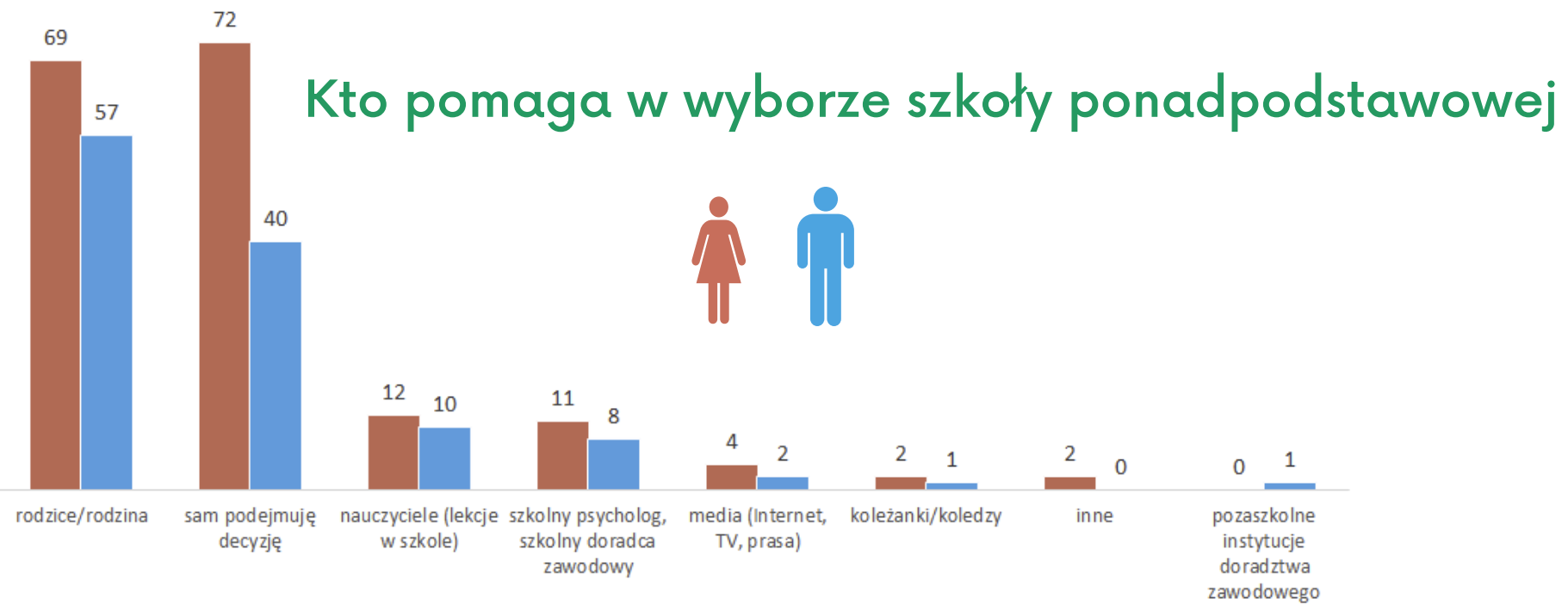
Dość często (48 wskazań) uczestnicy konkursu opisywali wymarzony zawód bez zawarcia informacji na temat motywacji, jaka nimi kierowała.



# Dodatkowe pytania

Uczniowie odpowiadali również na dodatkowe, obowiązkowe, ale niepodlegające ocenie pytania sondażowe. Dzięki nim, możliwe było przeanalizowanie, jaką kolejną szkołę uczestnicy konkursu planują wybrać, kto wspiera ich w podejmowaniu decyzji oraz czy uczestniczyli w zajęciach z poradnictwa zawodowego /spotkaniach z doradcą zawodowym.

## Wybór szkoły ponadpodstawowej



## Czy uczestniczyłaś/eś w zajęciach z doradztwa zawodowego?



Dziewczeta dwa razy częściej niż chłopcy wskazywały, że planują kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym. Chłopcy częściej decydują się na technikum.

Uczestnicy konkursu najczęściej poszukują pomocy w podejmowaniu decyzji na temat ścieżki edukacyjnej wśród rodziców/rodziny. Dziewczeta częściej niż chłopcy same podejmują decyzję. Nauczyciel oraz szkolny psycholog/doradca zawodowy są pomocni dla 7-6% uczniów. Co ciekawe, bardzo mały wpływ na przyszłe decyzje edukacyjne mają koledzy/koleżanki.

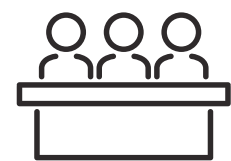
Większość uczestników konkursu potwierdza, że brało udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, które były organizowane w szkole.

# Ocena prac



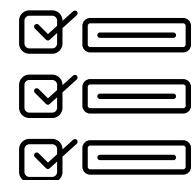
Zgodnie z regulaminem konkursu, aby prace były poddane ocenie, należało spełnić główne warunki:

- przesłać zgłoszenie w języku polskim za pośrednictwem formularza internetowego w terminie 5-20.10.2022 r.;
- nie przekroczyć liczby dopuszczalnych znaków w opisie wymarzonego zawodu (maksymalnie 1000 znaków ze spacjami);
- dostarczyć podpisane oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego.



## Skład Komisji Konkursowej:

- Małgorzata Majewska – Wicedyrektor WUP w Toruniu,
- Mariola Wilmanowicz – Kierownik Wydziału Badań i Analiz,
- Joanna Cywińska – Starszy specjalista w Wydziale Badań i Analiz,
- Marzena Fabisiak – Główny specjalista w Wydziale Badań i Analiz.



## Kryteria oceny prac konkursowych:

- zgodność treści z tematem konkursu – 0-2 pkt,
- znajomość zawodu (zakres obowiązków, czynności, wymagane kompetencje, ścieżka kariery, ocena własnych kompetencji) – 0-3 pkt,
- stylistyka wypowiedzi – 0-2 pkt.